МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел образования и молодежной политики Быковского муниципального района Волгоградской области

МКОУ "Красносельцевская СШ "

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на ШМО учителей естественно-научного цикла	методист	директор МКОУ Красносельцевская СШ
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	_____Сидоренкова Е.В. от «26» августа 2026 г.	_____Рыжова Н.М. Приказ № 195 от «26» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

по технологии для 10б класса

на 2026-2027 учебный год.

с.Красноселец 2026

1.1. Рабочая программа составлена на основании:
– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МКОУ Красносельцевская СШ ;
- Устава ОУ.

1.2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.

1.3. Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

1.4. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:
- допрофессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Задачи:

- овладение учащимися основ сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для выпускников общеобразовательной школы – интерната для обучающихся с ОВЗ в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям: овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве;

- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ;

- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества;

- воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы в сельскохозяйственном производстве и для самостоятельной жизни.

- развитие познавательно-трудовой активности;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 10 классе – 15 часов в неделю, 510 часов в год. Курс обучения сельскохозяйственному труду состоит из 2 разделов:

Плодоовощеводство.

Животноводство.

Сельскохозяйственная подготовка детей становится средством не только их трудового воспитания, но и социальной защиты, т. к. в современных условиях для многих из них умение обеспечить себя основными продуктами питания, самостоятельно хозяйствуя на земле, является фактором выживания. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, практическая работа, используется наглядный материал в виде плакатов, таблиц и натуральных образцов. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и

максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 10 класса общеобразовательной школы – интерната для обучающихся с ОВЗ должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. Многие работы зависят от погодных условий поэтому, при необходимости, учитель может варьировать дату проведения того или иного занятия.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним
невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением

учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Плодоовощеводство	319
3	Животноводство	170
4	Повторение	20
	Итого	510

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

К концу обучения учащиеся:

Должны знать:

Технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Правила поведения во время практических работ.

Породы животных и птиц.

Условия содержания домашних животных.

Условия содержания домашней птицы, в том числе в зимний период.

Условия разведения домашних животных и птиц.

Рацион кормления животных: свиней, КРС, кроликов, овец, птицы: кур, уток, гусей, перепелов, павлинов, цесарок.

Сорта овощных, плодовых культур, культивируемых в нашей местности.

Способы и сроки посадки, посева.

Сорта основных полевых культур.

Сорта овощных культур.

Названия кормовых культур.

Названия технических культур.

Сорта плодово – ягодных культур.

Правила хранения плодовых и овощных культур.

Уход за плодовыми и овощными культурами.

Названия и виды удобрений, их применение.

Названия сельскохозяйственной техники и её применение.

Должны уметь:

Выбирать материал для работы.

Выбирать инструменты для работы.

Собирать семена.

Ухаживать за овощными культурами.

Ухаживать за плодово – ягодными деревьями.

Подбирать посадочный материал.

Выращивать рассаду овощных культур.

Хранить плодовые и овощные культуры.

Ухаживать за домашними животными.

Ухаживать за домашней птицей.

Правильно подбирать рацион кормления животных, птицы в зависимости от времени года, исходя из местных условий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
-знание видов трудовых работ;
-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
-знание о почве и ее особенностях;
-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
-оценка своего труда;
-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Дата план	Дата факт	Кол-во час	Тема урока	Тип урока	Планируемые УУД	Корректировка
Введение							
1			**1**	**Вводное занятие.**	**Изуч.нов**	Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда. Знать правила безопасности.	
Плодоовощеводство. 113 ч							
2			**1**	Сельскохозяйственный ручной инвентарь.	**Изуч.нов**	Ручной сельскохозяйственный инвентарь: грабли, лопаты. Грабли, используемые для сбора опавших листьев и сухих растений, их устройство. Лопата для вскапывания почвы, её устройство. Требования, предъявляемые к ручкам и лопат и граблей. Насадка лопаты и граблей на черенок. Правила подбора лопаты и граблей для работы. Правила пользования лопатой и граблями.	
3-7			**5**	Работы в теплице.	**практич**	*Уметь* подготавливать теплицу к зиме. Ознакомление с устройством теплицы. Ремонт ящиков под рассаду. Подготовка осенней теплицы к работе. Заполнение теплицы земляной смесью, полив её теплой водой. Укладка дерновой земли в теплицу.	
8-14			**7**	Цветочно – декоративные культуры.	**комбин**	*Знать* группы цветочных культур. *Уметь* собирать и хранить семена цветковых растений. Очистка цветника, расчистка дорожек граблями. Сбор семян однолетних цветковых растений вручную. Выкопка клубней и луковиц многолетних цветковых растений с помощью лопаты и совка вскапывание почвы в цветнике лопатой.	
15-16			**2**	Подготовка овощехранилища и	**комбин**	*Знать* устройство овощехранилища. Очистка овощехранилища с помощью лопат, граблей и	

				хранение в нем овощей.		метлы, проветривание. Заготовка речного песка, сушка и просеивание через почвенное сито. Экскурсия. Ознакомление с устройством и оборудованием овощехранилища.	
17-21			**5**	Уборка лука.	**практ**	*Уметь* выбирать лук из рядов, раскладывать его для просушки. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.	
21-26			**5**	Уборка урожая -Томаты.	**практ**	*Уметь* хранить помидоры. *Уметь* получать семена томатов. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.	
27-31			**5**	Уборка огурцов-семенников.	**практ**	*Уметь* хранить огурцы- семенники. *Уметь* получать семена огурцов Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.	
32-36			**5**	Уборка картофеля	**практ**	*Знать* признаки полного созревания клубней. Способы уборки картофеля. Признаки поражения картофеля фитофторой.	
37-41			**5**	Уборка столовых корнеплодов	**практ**	*Знать* сроки уборки столовых корнеплодов, признаки нестандартной продукции. *Уметь* убирать, сортировать и хранить корнеплоды моркови и свеклы.	
42-46			**5**	Уборка после	**практ**	*Знать* цели уборки после урожайных остатков.	

				урожайных остатков			
47-50			**4**	Почва и её обработка	**комбин**	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. *Практические работы.* Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	
51-54			**4**	Парники и теплицы	**комбин**	*Теоретические сведения.* Виды и устройство парников и теплиц. Назначение парников и теплиц. Значение парника и теплицы в овощеводстве. *Практические работы.* Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая.	
55-58			**4**	Заготовка почвы для теплицы и парника	**комбин**	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.	
59-68			**2**	Заготовка навоза для парника	**комбин**	Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.	
61-64			**4**	Подготовка парника к зиме.	**комбин**	Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство. Вывоз и укладка в штабель.	

65-69			5	Удобрения	**Изуч.нов**	Виды удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Внесение удобрений в почву. Заготовка органических удобрений. Приготовление компоста. Перекопка почвы. Внесение удобрений.	
70-74			5	Подготовка почвы и посадка чеснока	**комбин**	Сроки посадки чеснока. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Подготовка посадочного материала. Разметка рядков с помощью верёвки и колышков. Посадка чеснока в рядки.	
75-79			5	Уборка капусты	**комбин**	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его, сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	
80-83			4	Ягодные кустарники Уход за ягодными культурами в осеннее время.	**Изуч.нов**	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.	
84-87			**4**	Основные плодовые деревья.	**комбин**	Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	
88-93			**6**	Осенний уход за	**комбин**	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды,	

				плодовыми деревьями		их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.	
94-99			**6**	Уход за молодым садом.	**Изуч.нов**	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.	
100-105			**6**	Уборка кормовых корнеплодов.	**комбин**	Сроки уборки кормовых корнеплодов. Очередность уборки кормовых корнеплодов. Способы уборки и правила обрезки ботвы. Меры предосторожности при обрезке ботвы. Определение урожайности с 1 га. Механизация уборки кормовых корнеплодов.	
106-111			**6**	Основные полевые культуры.	**комбин**	Значение полеводства. Внешний вид растений пшеницы, кукурузы, ржи, овса, ячменя. Продукты, получаемые из зерна пшеницы, кукурузы, овса, ячменя и ржи. Внешний вид растений. Значение этих растений. Вспашка и посев ржи.	
112-113			**2**	Сельскохозяйственный транспорт.	**Изуч.нов**	Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях.	
Животноводство. 170 ч.							
114-118			**5**	Кролики.	**Изуч нов.**	Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. *Практические работы.* Определение пород кроликов.	

119-123			**5**	Содержание кроликов.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению. *Практические работы.* Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метлы и веники для ухода за кроликами.	
124-128			**5**	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приёмы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. *Практические работы.* Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.	
129-133			**5**	Заготовка веточного корма для кроликов.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Виды деревьев и кустарников, ветки которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток. *Практические работы.* Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.	
134-138			**5**	Уход за кроликами.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания в клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. *Практические работы.* Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	
139-143			**5**	Корма для кроликов.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свёкла, картофель, кабачки и тыквы), качество,	

						подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к вскармливанию, хранению. *Практические работы.* Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение корма по питательности.	
144-148			**5**	Кормление кроликов	**комбин**	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение. *Практические работы.* Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к вскармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.	
149-153			5	Домашняя птица.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	
154-158			5	Содержание домашней птицы	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Виды хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Способы содержания кур: выгульное, вольное, безвыгульное. *Практические работы.* Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.	
159-163			5	Свиноферма	**комбин**	*Теоретические сведения.* Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и	

						фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуальною и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. *Практические работы.* Определение вида свиньи.	
164-168			5	Содержание свиней на школьной свиноферме.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. *Практические работы.* Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.	
169-173			5	Корма для свиней	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. *Практические работы.* Распознавание вида корма для свиньи.	

174-179			6	Кормление откормочных свиней.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма, для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. *Практические работы.* Мойка и измельчение свёклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще тёплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще – зерновая смесь варится и остывает.	
180-185			6	Уборка свинарника.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. *Практические работы.* Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.	
186-191			6	Кормление свиноматки и уход за ней.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рацион кормления свиноматки. Содержание свиноматки в	

						индивидуальном станке. особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него. *Практические работы.* Уборка станка, смена подстилки. Подготовка к раздаче кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.	
192-197			6	Практическое повторение	**Изуч.нов**	Зимние работы на ферме. Кормление и уход за животными. Сортировка и фасовка семян овощных и цветочных культур. Работы в овощехранилище.	
198-202			5	Крупный рогатый скот.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Виды крупного рогатого скота (коровы, быки - производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. *Практические работы.* Определение основных статей коровы.	
203-207			5	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро – и пожаро - безопасности при работе на молочной ферме.	
208-217			10	Уход за коровами зимой.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	

						Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.	
218-223			6	Корма для коровы.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). *Практические работы.* Определение вида корма для коровы.	
224-229			6	Подготовка кормов к вскармливанию корове.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. *Практические работы.* Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы. Смешивание измельченного корма с отрубями. Резка соломы, заваривание её кипятком и посыпка мукой или отрубями.	
230-235			6	Кормление сухостойной и дойной коров зимой.	**комбин**	*Теоретические сведения*. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. *Практические работы.* Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача	

						корма исходя из разовой нормы.	
236-239			4	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	**комбин**	*Теоретические сведения*. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. *Практические работы.* Подготовка молочной посуды. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.	
240-243			4	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. *Практические работы.* Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – тёплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.	
244-247			4	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения*. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание тёлок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рацион кормления. Окончание откорма. *Практические работы.* Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.	
248-251			4	Кормление и раздой новотельной коровы.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его	

						ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя. *Практические работы.* Кормление коровы накануне отёла доброкачественным сеном. Поение коровы тёплой болтушкой из отрубей сразу после отёла. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признаки окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).	
252-255			4	Уход за телятами в молочный период.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Первое кормление теленка молозивом. Кормление телёнка первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. *Практические работы.* Обтирание новорожденного телёнка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытьё поилки горячим раствором соды, её ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение телёнка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод телёнка в групповой станок. Чистка станка.	
256-260			5	Пастьба телят.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и	

						получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. *Практические работы.* Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода за телятами за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.	
261-265			5	Пастьба коров.	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. *Практические работы.* Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.	
266-273			8	Овцы и козы.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. *Практические работы.* Определение продуктивных коз.	
274-278			5	Содержание овец и коз зимой.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство	

						кормушек на выгульном дворе. *Практические работы.* Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.	
279-284			5	Корма для овец и коз. Кормление овец и коз.	**Изуч.нов**	*Теоретические сведения.* Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, коз, ягнят, козлят.	
Плодоовощеводство. 206 ч							
285-290			6	Овощные культуры	**Изуч нов.**	*Теоретические сведения.* Общее представление об овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. *Практические работы.* Классификация овощных культур.	
291-296			6	Группы полевых культур. Зерновые культуры.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. *Практические работы.* Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. Разбор смеси семян зерновых культур.	
297-302			6	Столовые корнеплоды.	**комбин**	*Теоретические сведения*. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения.	

						Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры моркови и свеклы. *Практические работы.* Определение стандартных столовых корнеплодов.	
303-308			6	Заготовка навоза для парника.	**прак**	*Теоретические сведения.* Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания. *Практические работы.* Выбор места для укладки навоза соломой. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	
309-314			6	Набивка парника навозом.	**прак**	*Теоретические сведения.* Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза. *Практические работы.* Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».	
315-320			6	Подготовка парника под рассаду.	**прак**	*Теоретические сведения.* Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник. *Практические работы.* Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. укрытие парника рамами.	
321-325			5	Капуста.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. *Практические работы.* Наиболее распространенные	

						современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	
326-330			5	Посев семян капусты	**прак**	*Теоретические сведения.* Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. *Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева тёплой водой, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место. Наблюдение за всходами.	
331-336			5	Выращивание рассады капусты.	**прак**	*Теоретические сведения.* Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. *Практические работы.* Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в тёплую погоду.	
337-			5	Защищённый грунт.	**прак**	*Теоретические сведения.* Значение парника и теплицы	

342						в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице. *Практические работы.* Подготовка весенний теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив её тёплой водой.	
343-347			5	Выращивание рассады томатов.	**прак**	*Теоретические сведения.* Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость получения рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. *Практические работы.* Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.	
348-351			4	Выращивание кочанного салата в теплице.	**прак**	*Теоретические сведения.* Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая. *Практические работы.* Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка	

						рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборка урожая (в конце мая).	
352-354			3	Выращивание рассады огурца.	**прак**	*Теоретические сведения*. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. *Практические работы*. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя.	
355-364			10	Подготовка к весенним работам в цветнике и на участке.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Подготовка и высадка в цветник георгинов и гладиолусов, подготовка семян петунии и циннии. Выращивание рассады петунии и циннии. *Практические работы.* Посадка клубней георгинов и луковиц гладиолусов в ящики с почвой для прорастания. Очистка семян петунии и циннии вручную. Подготовка посевных ящиков и почвы для посева семян петунии и циннии. Разметка рядков	

						маркером. Посев по маркерным линиям. Наблюдение за всходами и уход за растениями в ящиках.	
365-370			6	Выращивание огурца в защищенном грунте.	**комбин**	*Теоретические сведения.* Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Вредители и болезни огурца и меры борьбы с ними. Особенности выращивания огурца под плёночными укрытиями.	
371-374			4	Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева.	**комбин**	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.	
375-378			4	Малина и смородина.	**комбин**	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.	

379-384			6	Посадка черенков смородины и уход за ними.	**комбин**	Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	
385-391			6	Весенний уход за посадками малины.	**комбин**	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	
392-399			8	Посадка плодового дерева.	**комбин**	Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	
400-403			4	Весенние работы в теплице	**комбин**	Подготовка теплицы к выращиванию рассады овощных и цветочных культур. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой.	
404-407			4	Картофель.	**комбин**	Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Определение верхушки и основания картофеля.	
408-413			6	Подготовка клубней картофеля к посадке.	**комбин**	Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.	
414-			6	Посадка картофеля и	**прак**	Условия для выращивания доброкачественных	

417				уход за ним.		клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.	
418-429			12	Выращивания семян лука и столовых корнеплодов.	**комбин**	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свёклы для высадки в семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свёклы в теплице. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.	
430-437			8	Выращивание столовых корнеплодов.	**комбин**	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).	
438-445			8	Выращивание репчатого лука и лука – севка.	**комбин**	. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука – севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука – севка. Способы посева лука –чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.	
446-449			4	Зелёные овощи	**прак**	Виды зелёных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, кресс – салат и др.). достоинство зелёных овощей (раннее получение витаминной продукции)ю внешнее строение и особенности зелёных овощей.	
450-457			8	Выращивание овощей и редиса.	**комбин**	Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.	

458-465			8	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	**комбин**	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и её обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.	
466-473			8	Выращивание томата в открытом грунте.	**комбин**	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	
474-481			8	Выращивание огурцов в открытом грунте.	**прак**	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.	
482-486			5	Виды цветочно – декоративных культур.	**комбин**	Бальзамин, петуния, цинния – однолетние цветочные растения. внешний вид этих растений, окраска цветков, сроки цветения. Размещение этих растений в цветнике. Георгины и гладиолусы – не зимующие многолетние растения. внешний вид этих растений, окраска цветков. Размножение георгинов и гладиолусов клубнями и луковицами. Размещение этих растений в цветнике. Флоксы однолетние и многолетние. Внешний вид флоксов, окраска цветков, размещение в цветнике.	

487-488			2	Весенняя работа в цветнике.	**комбин**	Ручной сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для выполнения весенних работ в цветнике.	
489-490			2	Высадка цветочных растений в цветник и уход за ними.	**комбин**	Расстояние между растениями при посадке. Правила посадки цветочных растений в лунки.	
Повторение 20 ч.							
491-510			20	Практическое повторение.	**прак**	Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за ягодными кустарниками. Пикировка капусты. Высадка капусты в открытый грунт.	

Направления воспитательной работы:

1 Гражданско-патриотическое

2. Духовно-нравственное

3. Общеинтеллектуальное

4. Общекультурное

5. Спортивно-оздоровительное

6. Трудовое

№	Тема урока	кол-во час.	Направления
1	Введение	1	3,6
2	Сельскохозяйственный ручной инвентарь.	1	3,6
3	Работы в теплице.	5	4,6
4	Цветочно – декоративные культуры.	7	3,6
5	Подготовка овощехранилища и хранение в нем овощей.	2	5,6
6	Уборка лука.	5	3,6
7	Уборка урожая -Томаты.	5	5,6
8	Уборка огурцов-семенников.	5	3,5,6
9	Уборка картофеля	5	3,6
10	Уборка столовых корнеплодов	5	5,6
11	Уборка после урожайных остатков	5	3,5,6
12	Почва и её обработка	4	5,6
13	Парники и теплицы	4	3,5,6
14	Заготовка почвы для теплицы и парника	4	5,6
15	Заготовка навоза для парника	2	3,5,6

16	Подготовка парника к зиме	4	5,6
17	Удобрения	5	3,5,6
18	Подготовка почвы и посадка чеснока	5	4,5,6
19	Уборка капусты	5	5,6
20	Ягодные кустарники. Уход за ягодными культурами в осеннее время.	4	3,5,6
21	Основные плодовые деревья.	4	5,6
22	Осенний уход за плодовыми деревьями	6	3,5,6
23	Уход за молодым садом.	6	5,6
24	Уборка кормовых корнеплодов.	6	3,5,6
25	Основные полевые культуры.	6	4,6
26	Сельскохозяйственный транспорт.	2	3,6
27	Кролики.	5	3,6
28	Содержание кроликов.	5	4,6
29	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	5	3,6
30	Заготовка веточного корма для кроликов.	5	5,6
31	Уход за кроликами.	5	3,6
32	Корма для кроликов.	5	5,6
33	Кормление кроликов	5	3,5,6
34	Домашняя птица.	5	3,6
35	Содержание домашней птицы	5	5,6
36	Свиноферма	5	3,5,6
37	Содержание свиней на школьной свиноферме.	5	5,6
38	Корма для свиней	5	3,5,6
39	Кормление откормочных свиней.	6	5,6
40	Уборка свинарника.	6	3,5,6
41	Кормление свиноматки и уход за ней.	6	5,6
42	Практическое повторение	6	3,5,6
43	Животноводство. Крупный рогатый скот.	5	4,5,6
44	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	5	5,6
45	Уход за коровами зимой.	10	3,5,6
46	Корма для коровы.	6	5,6
47	Подготовка кормов к вскармливанию корове.	6	3,5,6

48	Кормление сухостойной и дойной коров зимой.	6	5,6
49	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	4	3,5,6
50	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	4	4,6
51	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	4	3,6
52	Кормление и раздой новотельной коровы.	4	3,6
53	Уход за телятами в молочный период.	4	4,6
54	Пастьба телят.	5	3,6
55	Пастьба коров.	5	5,6
56	Овцы и козы.	8	3,6
57	Содержание овец и коз зимой.	5	5,6
58	Корма для овец и коз. Кормление овец и коз.	5	3,5,6
59	Овощные культуры	6	3,6
60	Группы полевых культур. Зерновые культуры.	6	5,6
61	Столовые корнеплоды.	6	3,5,6
62	Заготовка навоза для парника.	6	5,6
63	Набивка парника навозом.	6	3,5,6
64	Подготовка парника под рассаду.	6	5,6
65	Капуста.	5	3,5,6
66	Посев семян капусты	5	5,6
67	Выращивание рассады капусты.	5	3,5,6
68	Защищённый грунт.	5	4,5,6
69	Выращивание рассады томатов.	5	5,6
70	Выращивание кочанного салата в теплице.	4	3,5,6
71	Выращивание рассады огурца.	3	5,6
72	Подготовка к весенним работам в цветнике и на участке.	10	3,5,6
73	Выращивание огурца в защищенном грунте.	6	5,6
74	Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева.	4	3,5,6
75	Малина и смородина.	4	4,6
76	Посадка черенков смородины и уход за ними.	6	3,6
77	Весенний уход за посадками малины.	6	3,6
78	Посадка плодового дерева.	8	4,6
79	Весенние работы в теплице	4	3,6

80	Картофель.	4	5,6
81	Подготовка клубней картофеля к посадке.	6	3,6
82	Посадка картофеля и уход за ним.	6	5,6
83	Выращивания семян лука и столовых корнеплодов.	12	3,5,6
84	Выращивание столовых корнеплодов.	8	3,6
85	Выращивание репчатого лука и лука – севка.	8	5,6
86	Зелёные овощи	4	3,5,6
87	Выращивание овощей и редиса.	8	5,6
88	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	8	3,5,6
89	Выращивание томата в открытом грунте.	8	5,6
90	Выращивание огурцов в открытом грунте.	8	3,5,6
91	Виды цветочно – декоративных культур.	5	5,6
92	Весенняя работа в цветнике.	2	3,5,6
93	Высадка цветочных растений в цветник и уход за ними.	2	4,5,6
94	Практическое повторение.	20	5,6